ПРАВИТЕЛЬСТВО УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 30 ноября 2009 г. N 342

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ НА 2010 - 2014 ГОДЫ - "РАБОЧАЯ СМЕНА"

Правительство Удмуртской Республики постановляет:

1. Утвердить прилагаемую Республиканскую целевую программу "Развитие начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике на 2010 - 2014 годы - "Рабочая смена".

2. Определить государственным заказчиком Республиканской целевой программы "Развитие начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике на 2010 - 2014 годы - "Рабочая смена" Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

Исполняющий обязанности
Председателя Правительства
Удмуртской Республики
И.И.БИКБУЛАТОВ

Утверждена
постановлением
Правительства
Удмуртской Республики
от 30 ноября 2009 г. N 342

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА "РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ НА 2010 - 2014 ГОДЫ - "РАБОЧАЯ СМЕНА"

Основные понятия и определения, используемые в тексте Республиканской целевой программы "Развитие начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике на 2010 - 2014 годы - "Рабочая смена"

Анализ - функция управления, обеспечивающая систематизацию информации, выявление причин того или иного функционирования системы.

Аутсорсинг - организационное решение, передача стороннему подрядчику некоторых бизнес-функций или частей бизнес-процесса предприятия.

Доступность образования - один из приоритетов Концепции модернизации российского образования, направленных на обеспечение возможности выбора и получения качественных образовательных услуг в соответствии с различными образовательными потребностями.

Изоморфный - сходный по форме и свойствам.

Индикатор - признак, отражающий какой-нибудь процесс, состояние наблюдаемого объекта.

Инновация - применительно к педагогической сфере - принципиально новое образование, новая идея, существенно меняющая сложившуюся технологию обучения, новый тип образовательного учреждения.

Качество образования - соответствие результатов образования запросам личности, общества и государства.

Компетентность персонала - совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для качественного выполнения работ, требующихся на определенном квалификационном уровне в определенном виде экономической деятельности.

Компетенция - это способность применять знания, умения и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Компетентностный подход - инновационный подход в обучении, основанный на формировании у обучающихся ключевых компетенций.

Мониторинг - процесс отслеживания состояния объекта с помощью непрерывного или периодически повторяющегося сбора данных, представляющих собой совокупность ключевых показателей.

Непрерывное образование - процесс целенаправленного получения знаний, социокультурного опыта на протяжении жизни человека с использованием всех звеньев образовательной системы, создающий предпосылки для перехода на новый, более высокий уровень развития.

Образовательный округ - устойчивое территориально-отраслевое партнерство образовательных учреждений (дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования, коррекционных учебных заведений), предприятий, организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, находящихся на территории Удмуртской Республики, взаимосвязанных в процессе обеспечения кадрами предприятий, организаций районов республики, входящих в округ.

Пилотный проект - проект, на основе которого отрабатывается механизм реализации какого-либо организационного решения (образовательные округа, ресурсные центры, корпоративный университет).

Повышение квалификации - процесс осознания, исследования, проектирования своей профессиональной деятельности и управления ею, механизм профессионального развития.

Профессиональный стандарт - нормативный документ, который отражает минимально необходимые требования к профессии по квалификационным уровням и компетенциям с учетом обеспечения качества, продуктивности и безопасности выполняемых работ. Требования включают в себя наряду с другими данными перечень конкретных должностных обязанностей, рассматриваемых с точки зрения конкретных знаний, умений и навыков, необходимых работнику для реализации трудовых функций в границах его компетентности. Профессиональный стандарт - это коллективный продукт деятельности работодателей (объединенных по видам экономической деятельности), отражающий минимально необходимые совокупные квалификационные требования к профессиям.

Процесс сертификации - процесс, посредством которого подтверждается, что уровень квалификации и компетенции работника соответствует требованиям профессионального стандарта по видам экономической деятельности и (или) международных стандартов.

Профильные пробы - форма организации профориентационной работы для молодежи, при которой предоставляется возможность познакомиться с основами профессии в учебных мастерских, лабораториях, полигонах.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Реструктуризация сети образовательных учреждений - оптимизация системы образования, обеспечивающая повышение качества образования за счет более эффективного использования информационных, материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов образовательных учреждений на основе их концентрации и кооперации. Основная цель

реструктуризации - создание необходимых условий для обеспечения доступности и высокого качества образования при эффективном использовании бюджетных средств.

Ресурсный центр профессионального образования - структурное подразделение образовательного учреждения НПО или СПО, в котором сконцентрированы дорогостоящие и/или уникальные образовательные ресурсы по одной или нескольким укрупненным группам профессий и специальностей и обеспечено их эффективное использование другими учебными заведениями региональной системы образования, а также организациями на основе соответствующих договоров в целях подготовки высококвалифицированных кадров, повышения квалификации мастеров производственного обучения, переподготовки и повышения квалификации рабочих предприятий и организаций.

Сертификат - письменный документ, подтверждающий уровень квалификации и компетенции работника на соответствие требованиям профессионального стандарта. Сертификат оформляется в соответствии с порядком и процедурами сертификации персонала, обеспечивающими необходимую степень достоверности того, что поименованный работник компетентен в осуществлении определенного вида деятельности.

Социальное партнерство - партнерство, которое инициирует система образования как особая сфера социальной жизни, делающая вклад в становление гражданского общества.

Трудовые пробы - форма организации профориентационной работы для молодежи, испытывающей трудности при выборе профессии, при которой предоставляется возможность опробовать себя в качестве работника непосредственно на рабочем месте.

Учебный центр профессиональных квалификаций - структурное подразделение учреждения НПО или СПО, осуществляющее профессиональную подготовку по профессиям рабочих.

Центр по сертификации персонала - организационная структура, осуществляющая функции управления порядком (процедурами) сертификации персонала, посредством которых орган по сертификации, входящий в структуру Центра, подтверждает, что уровень квалификации и компетенции работника соответствует требованиям профессиональных стандартов по видам экономической деятельности и (или) международных стандартов.

Список сокращений, используемых в Республиканской целевой программе "Развитие начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике на 2010 - 2014 годы - "Рабочая смена"

1. АППУ - Ассоциация промышленных предприятий Удмуртии.
2. АОУ - автономное образовательное учреждение.
3. Бюджет УР - бюджет Удмуртской Республики.
4. ВПО - высшее профессиональное образование.
5. ГИК - Гуманитарно-инженерный колледж.
6. ГОУ - государственное образовательное учреждение.
7. ИжГТФК - государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ижевский государственный торгово-финансовый колледж".
8. ИПК и ПРО - Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики.
9. ИСО - международные стандарты, содержащие требования к организации производства.
10. МПЭиТ - Министерство промышленности, энергетики и транспорта Удмуртской Республики.
11. МТ - Министерство труда Удмуртской Республики.
12. МКСПК - Межведомственный координационный совет по подготовке кадров в Удмуртской Республике.
13. Минфин - Министерство финансов Удмуртской Республики.
14. МЭ - Министерство экономики Удмуртской Республики.
15. МСЗН - Министерство социальной защиты населения Удмуртской Республики.
16. МСАиЖ - Министерство строительства, архитектуры и жилищной политики Удмуртской Республики.

17. МСХиП - Министерство сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики.
18. МТиБУ - Министерство торговли и бытовых услуг Удмуртской Республики.
19. ММП - Министерство по делам молодежи Удмуртской Республики.
20. МО - муниципальное образование.
21. МОиН - Министерство образования и науки Удмуртской Республики.
22. НПО - начальное профессиональное образование.
23. ПЛ - профессиональный лицей.
24. ПУ - профессиональное училище.
25. ПФО - Приволжский федеральный округ.
26. ОМСУ - органы местного самоуправления.
27. ПНП "Образование" - приоритетный национальный проект "Образование".
28. РЦПО - ресурсный центр профессионального образования.
29. СПО - среднее профессиональное образование.
30. СМИ - средства массовой информации.
31. УЦПК - учебный центр профессиональных квалификаций.
32. УГСЗН - Управление государственной службы занятости населения Удмуртской Республики.
33. УМК - учебно-методический комплекс.
34. УНПО - учреждения начального профессионального образования.
35. УСПО - учреждения среднего профессионального образования.
36. ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

1. Паспорт Республиканской целевой программы "Развитие начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике на 2010 - 2014 годы - "Рабочая смена"

Наименование Программы	Республиканская целевая программа "Развитие начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике на 2010 - 2014 годы - "Рабочая смена" (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	Распоряжение Правительства Удмуртской Республики от 21 сентября 2009 года N 807-р "О разработке проекта Республиканской целевой программы "Развитие начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике на 2010 - 2014 годы - "Рабочая смена"
Государственный заказчик Программы	Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Разработчик проекта Программы	Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Исполнители Программы	Министерство образования и науки Удмуртской Республики, Управление государственной службы занятости населения Удмуртской Республики, Министерство по делам молодежи Удмуртской Республики, Министерство труда Удмуртской Республики, Министерство промышленности, энергетики и транспорта Удмуртской Республики, Министерство строительства, архитектуры и жилищной политики Удмуртской Республики, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики, Министерство торговли и бытовых услуг Удмуртской Республики, государственные образовательные учреждения начального профессионального образования и среднего профессионального образования, расположенные на территории Удмуртской Республики
Цель Программы	Превращение системы начального и среднего профессионального образования в ресурс социально-экономического развития республики
Задачи Программы	1. Сохранение доступности начального и среднего профессионального образования. 2. Формирование системы социального партнерства и государственно-общественного управления в подготовке рабочих кадров и специалистов. 3. Развитие системы непрерывного образования. 4. Совершенствование структуры и содержания начального и среднего профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда. 5. Обеспечение социально-экономической поддержки обучающихся и работников учреждений начального и среднего профессионального образования. 6. Преодоление диспропорций между структурой и уровнем подготовки рабочих кадров и специалистов и спросом на них со стороны рынка труда. 7. Модернизация учебно-материальной базы, системы управления и инфраструктуры начального и среднего профессионального образования. 8. Реструктуризация сети учреждений начального и среднего профессионального образования. 9. Информационная поддержка подготовки рабочих кадров и специалистов. 10. Разработка региональной нормативной правовой базы обеспечения механизмов реализации задач в области начального и среднего профессионального образования

Целевые индикаторы Программы	1. Доля выпускников государственных УНПО, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год после выпуска. 2. Доля выпускников государственных УСПО, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год после выпуска. 3. Коэффициент соответствия структуры приема в государственные УНПО прогнозным потребностям региональной экономики. 4. Доля выпускников государственных образовательных учреждений НПО с повышенным разрядом. 5. Доля выпускников государственных образовательных учреждений НПО, получивших две и более профессии. 6. Доля автономных образовательных учреждений НПО и СПО. 7. Доля государственных образовательных учреждений, реализующих программы трех уровней: среднее полное общее образование, НПО, СПО. 8. Доля лиц, обучающихся в государственных образовательных учреждениях НПО за счет средств работодателей. 9. Доля лиц, обучающихся в государственных образовательных учреждениях СПО за счет средств работодателей. 10. Доля привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств государственных образовательных учреждений НПО. 11. Доля привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств государственных образовательных учреждений СПО
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется с 1 января 2010 года по 31 декабря 2014 года и не предусматривает деления на этапы
Перечень подпрограмм Программы	В структуре Программы подпрограммы не предусмотрены

Объемы и источники финансирования Программы	Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств бюджета Удмуртской Республики в пределах бюджетных ассигнований, выделенных Министерству образования и науки Удмуртской Республики. Для выполнения мероприятий, предусмотренных Программой, могут привлекаться средства федерального бюджета и иные источники финансирования в соответствии с законодательством. Общие объемы финансирования Программы - 251,89 млн. руб., в том числе: 1) средства бюджета Удмуртской Республики - 80,0 млн. руб. (в том числе за счет оптимизации бюджетных расходов по отрасли), в том числе по годам: 2010 год - 7,5 млн. руб.; 2011 год - 14,5 млн. руб.; 2012 год - 18,0 млн. руб.; 2013 год - 20,0 млн. руб.; 2014 год - 20,0 млн. руб.; 2) средства федерального бюджета (в соответствии с законодательством) - 100,0 млн. руб.; 3) внебюджетные источники (в соответствии с законодательством) - 71,89 млн. руб. Объемы финансирования из бюджета Удмуртской Республики, предусмотренные Программой, носят ориентировочный характер и подлежат корректировке при формировании и утверждении бюджета Удмуртской Республики на очередной финансовый год и плановый период. В случае несоответствия результатов выполнения Программы целевым индикаторам и критериям эффективности бюджетные ассигнования на реализацию Программы могут быть сокращены в соответствии с порядком, предусмотренным Правительством Удмуртской Республики

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности: бюджетной, социальной, экономической	1. Увеличение доли выпускников государственных образовательных УНПО, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год после выпуска, с 61% до 66%. 2. Увеличение доли выпускников государственных образовательных УСПО, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год после выпуска, с 72% до 74%. 3. Увеличение коэффициента соответствия (изоморфности) структуры приема в государственные образовательные учреждения НПО прогнозным потребностям региональной экономики с 35% до 80%. 4. Увеличение доли выпускников государственных образовательных учреждений НПО с повышенным разрядом с 46% до 51%. 5. Увеличение доли выпускников государственных образовательных учреждений НПО, получивших две и более профессии, с 62% до 74%. 6. Увеличение доли автономных образовательных учреждений НПО и СПО с 8% до 50%. 7. Увеличение доли государственных образовательных учреждений, реализующих программы трех уровней: среднее полное общее образование, НПО, СПО, - с 10% до 60%. 8. Увеличение доли лиц, обучающихся в государственных образовательных учреждениях НПО за счет средств работодателей, с 41,7% до 46%. 9. Увеличение доли лиц, обучающихся в государственных образовательных учреждениях СПО за счет средств работодателей, с 1% до 6%. 10. Увеличение доли привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств государственных образовательных учреждений НПО с 12% до 14%. 11. Увеличение доли привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств государственных образовательных учреждений СПО с 25% до 27%

2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Инновационный путь социально-экономического развития, обозначенный в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, предполагает опережающую модернизацию образования, и в том числе профессионального образования.

Разработка и принятие Стратегии социально-экономического развития Удмуртской Республики до 2025 года и Программы социально-экономического развития Удмуртской Республики на период до 2014 года сформировали четкое представление о будущем республики и определили возможности для роста экономики. Данные документы требуют изменения места и роли системы начального и среднего профессионального образования республики в обеспечении уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

2.1. Состояние начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике

Удмуртская Республика обладает разветвленной системой профессионального образования, включающей все ее уровни:

начальное профессиональное образование осуществляется в 31 государственном образовательном учреждении начального профессионального образования с общим числом обучающихся около 13 тысяч человек. Обучение идет по 43 направлениям подготовки. Ежегодный выпуск рабочих кадров составляет около 7 тысяч человек;

среднее профессиональное образование реализуется в 30 государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования, где обучается около 27,4 тысячи человек. Обучение идет по 95 направлениям подготовки. Ежегодный выпуск специалистов со средним профессиональным образованием составляет около 10 тысяч человек. Кроме этого, программы начального и среднего профессионального образования реализуются и в некоторых вузах республики;

высшее профессиональное образование в республике представлено 5 государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования и 22 филиалами вузов, где обучается более 67 тыс. студентов по 120 направлениям подготовки.

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов в системе начального и среднего профессионального образования, как правило, включает в себя получение среднего (полного) общего и профессионального образования.

Существующая система профессионального образования в Удмуртской Республике, как и в Российской Федерации в целом, не решает проблему дисбаланса спроса и предложения рабочей силы, поскольку объемы, структура и качество подготовки кадров все больше ориентируются не на реальные потребности регионального рынка труда, а на сформированные потребности населения (родителей и абитуриентов) в образовательных услугах.

Возможность более полно отвечать запросам экономики и проводить реструктуризацию системы НПО и СПО появилась после передачи с 2005 года 37 УНПО и 3 УСПО в ведение Удмуртской Республики.

Основными причинами, обусловившими необходимость реструктуризации сети учреждений НПО и СПО, стали следующие:

- демографическая ситуация, критическое снижение потенциальных учащихся УНПО и УСПО;

- выраженное дублирование образовательных программ НПО, снижение экономической эффективности системы НПО;

- дисбаланс между потребностями реального сектора экономики, спросом со стороны населения республики на уровни профобразования и спектром образовательных услуг, предоставляемых учреждениями профессионального образования.

С учетом данных обстоятельств Министерством образования и науки Удмуртской Республики была разработана Республиканская целевая программа "Сохранение и развитие кадрового потенциала производственной сферы Удмуртской Республики на 2007 - 2009 годы - "Рабочая смена", которая была принята постановлением Государственного Совета Удмуртской Республики 28 ноября 2006 года N 736-III.

В рамках данной Программы начиная с 2007 года Министерством образования и науки Удмуртской Республики проводится работа по согласованию объемов и профилей подготовки квалифицированных рабочих в УНПО.

Проведена реорганизация ГОУ НПО ПУ N 2, 15, 18 г. Воткинска, ГОУ НПО ПУ N 5, 13, 26 г. Сарапула, ГОУ НПО ПУ N 20, 21, 23, 25, ПФЛ N 22 г. Ижевска.

С целью оптимизации расходов на содержание УНПО ведется работа по инвентаризации недвижимого имущества и передаче объектов жилищно-коммунального хозяйства УНПО в муниципальную собственность, проводятся мероприятия по экономии энергетических ресурсов. За прошедшее время приватизировано и снято с баланса образовательных учреждений 105 квартир. Ведется работа по паспортизации и передаче в муниципальную собственность котельных, теплотрасс, сетей водопровода, подстанций.

С целью модернизации учебно-материальной базы учреждений НПО и СПО созданы ресурсные центры:

- по строительным профессиям - на базе АОУ НПО ПУ N 4;

- по профессиям металлообработки - на базе ГОУ НПО ПЛ N 17;

- по профессиям швейного профиля - на базе ГОУ НПО ПУ N 12, ПЛ "Мода" N 28, ПУ N 16;

- по профессиям сельскохозяйственного профиля - на базе ГОУ НПО ПУ N 36, ГОУ СПО "Увинский профессиональный колледж";

- многопрофильный ресурсный центр на базе ГОУ НПО ПЛ N 26.

Для развития системы профориентации, восстановления положительного имиджа рабочих профессий, повышения качества подготовки рабочих проводятся республиканские олимпиады профессионального мастерства. С 1 сентября 2008 года во всех УНПО введен курс "Планирование профессиональной карьеры", способствующий профессиональному становлению и саморазвитию. В соответствии с решениями кадрового совета при Президенте Удмуртской Республики на базе ГОУ НПО РТЛ N 19 создан Центр профориентации и подготовки трудовых ресурсов.

2.2. Основные проблемы в области профессионального образования

В настоящее время в отрасли существует целый ряд проблем, которые оказывают значительное влияние на ситуацию по обеспечению экономики республики квалифицированными рабочими и специалистами.

Дисбаланс между рынком образования и рынком труда

Наблюдается значительный дисбаланс между количеством обучающихся по профессиям и специальностям, реализуемым в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, и запросами региональной экономики относительно объемов и профилей подготовки. Структура вакансий на рынке труда республики на 80% состоит из рабочих профессий. В то же время структура подготовки в системе профессионального образования на 80% состоит из выпускников учреждений СПО и ВПО и только на 20% - из выпускников учреждений НПО.

Тенденция сокращения контингента в учреждениях НПО и СПО

Сегодня наблюдается недостаток обучающихся в учреждениях НПО и СПО, которые смогли бы через несколько лет пополнить ряды квалифицированных рабочих. Общая демографическая ситуация в республике связана с падением численности выпускников 9-х классов с 23,4 тыс. человек (2005 год) до 15,5 тыс. человек (2015 год), 11-х классов - с 15,3 тыс. человек (2005 год) до 8,5 тыс. человек (2015 год). С другой стороны, молодежь в большинстве не мотивирована на получение рабочих профессий, а зачастую и не информирована о реальной ситуации на рынке труда.

Динамика изменения и прогноз численности учащихся
9-х и 11-х классов



Контингент обучающихся в училищах, техникумах и колледжах республики в 2008 году сократился по сравнению с 2001 годом на 20%.

Изменение сети и контингента учреждений начального
и среднего профессионального образования

Рисунок не приводится.

Износ основных фондов образовательных учреждений

Моральный и физический износ учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования большинства учреждений начального и среднего профессионального образования, особенно для подготовки по ресурсоемким профессиям, делает невозможным подготовку квалифицированных рабочих кадров по современным технологиям. Средний износ основных фондов превышает 80%. В данной ситуации работодатели вместо инвестиций в образование все активнее осуществляют развитие альтернативных форм подготовки кадров таких, как системы внутрифирменной подготовки, учебные центры на предприятиях. Определенным импульсом развития начального и среднего профессионального образования стало создание в республике ресурсных центров, своеобразных региональных "точек роста качества" подготовки на базе ведущих профессиональных лицеев и колледжей. Однако из-за финансового кризиса только 3 ресурсных центра из 8, созданных в республике, оснащены современным оборудованием.

Проблема кадрового обеспечения

Существует серьезная проблема обеспечения квалифицированными кадрами в системе НПО и СПО. Средний возраст педагогических работников в УНПО и УСПО составляет 45 - 55 лет. Из общего числа ставок мастеров производственного обучения занято 50 - 60%. Вакантные ставки закрываются за счет внутреннего совмещения, что не может не сказываться на качестве учебно-воспитательного процесса. Острота проблемы заключается не только в дефиците мастеров и преподавателей специальных дисциплин. В учреждениях не хватает социальных педагогов, психологов, воспитателей. Характер современного процесса модернизации образования требует иного уровня качества деятельности инженерно-педагогических кадров. Одной из причин недостаточного кадрового обеспечения является низкий уровень заработной платы и отсутствие льгот социального характера.

Проблемы менеджмента качества

Уровень квалификации и качество подготовки выпускников часто не устраивает работодателя. Работодатель требует специалиста 5 - 6 разряда, а выпускники УНПО и УСПО имеют 3 - 4 разряд. Системы менеджмента качества разработаны и внедрены только на одном из 61 УНПО и УСПО. Существующая в настоящее время практика оценки качества НПО и СПО в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников и аттестации государственных образовательных учреждений выявляет только один аспект качества - соответствие образовательных результатов выпускников государственным требованиям, аккумулированным в ФГОС как общепризнанной и зафиксированной документально норме качества образования. Таким образом, по своей сути эта оценка является ведомственной (отраслевой), отражающей потребности и интересы только одного заказчика образования - государства. Внешняя независимая прямая оценка качества профессионального образования возможна только на основе результатов сертификации выпускников системы НПО и СПО с участием работодателей. Сегодня данная процедура в республике отсутствует.

Проблема престижа рабочих профессий

Престиж рабочих профессий у молодежи сегодня особенно низок. Общеобразовательная школа в настоящее время практически перестала выполнять функцию профессиональной ориентации выпускников на выбор профессий и специальностей с учетом их реальных потребностей на рынке труда. Критерием успешности общеобразовательной школы в настоящее время является количество выпускников, поступивших в вуз. Согласно прогнозам Федерального агентства по образованию, в 2010 - 2011 годах дефицит абитуриентов в техникумах и училищах составит около 35%. Объясняется это не только демографическим спадом. Главная причина в том, что все больше выпускников школ предпочитает высшее, а не начальное или среднее профессиональное образование. Многие молодые люди убеждены, что образование, получаемое в техникуме или училище, дает более низкий социальный статус, нежели вузовское. Концепция непрерывного профессионального образования ошибочно трактуется только как вертикаль обучения, вершина которой - диплом о высшем образовании. Это принижает значение рабочей карьеры. Несмотря на относительно высокие предложения заработной платы, имидж рабочего труда в общественном мнении остается крайне низким.

Недостаточная загрузка учебных комплексов

В связи с низкой наполняемостью учебных групп уровень загрузки учебных площадей особенно низкий в УНПО, расположенных в сельской местности. Уже сегодня учебные площади 21 из 31 УНПО не заполнены, остаются свободными около 3000 учебных мест, что составляет 22% от общей проектной наполняемости. В 28 зданиях общежитий системы НПО только 56% площадей используется для проживания учащихся, остальные переоборудованы, сдаются под проживание взрослого населения или в аренду. Наличие у образовательных учреждений незагруженных учебных площадей приводит к увеличению стоимости подготовки и снижению эффективности использования бюджетных средств.

Слабая связь профессионального образования с рынком труда

Присущая рыночным отношениям динамика развития производства требует органической интеграции профессионального образования в экономику, ориентации его на постоянные изменения между спросом и предложением кадров. Именно в таком контексте система профессионального образования может рассматриваться в качестве важнейшего рычага развития экономики республики. Отсутствие эффективной системы социального партнерства учреждений профессионального образования с работодателями и механизма ее реализации делает работу системы профессионального образования малоэффективной.

3. Социально-экономическая значимость проблемы для населения Удмуртской Республики

Без решения названных проблем НПО и СПО в Удмуртской Республике может произойти следующее:

1) УНПО к 2014 году будут заполнены обучающимися на 35% своих мощностей (по причине низкого престижа рабочих профессий и самих учреждений начального профессионального образования у молодежи), высвободится до 70% учебных площадей - учебно-материальная база окажется востребованной на 20 - 30% (с учетом освобождения от морального и физически устаревшего оборудования);

2) предприятия республики останутся без молодых квалифицированных рабочих кадров, что приведет к прерыванию преемственности знаний и умений. Работники старших возрастных групп сложнее осваивают новые технологические процессы, менее восприимчивы к инновациям. В результате снижается эффективность и производительность труда;

3) моральный и физический износ учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования образовательных учреждений приведет к невозможности подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов для экономики республики;

4) дальнейший отток кадров из системы НПО и СПО приведет к потере кадрового потенциала профессионального образования, снижению его качества.

Таким образом, в Удмуртской Республике необходимо принятие системных мер по модернизации и реструктуризации сети учреждений НПО и СПО, поднятию престижа и привлекательности рабочих профессий при участии органов государственной власти всех уровней, заинтересованных министерств и ведомств, предприятий и организаций всех форм собственности.

Настоящая Программа, являясь логическим продолжением Республиканской целевой программы "Сохранение и развитие кадрового потенциала производственной сферы Удмуртской Республики на 2007 - 2009 годы - "Рабочая смена", создаст условия для развития НПО и СПО в Удмуртской Республике, даст возможность достижения целей и задач, предусмотренных Стратегией социально-экономического развития Удмуртской Республики на период до 2014 года, послужит ориентиром для разработки и реализации программ развития УНПО и УСПО Удмуртской Республики.

4. Цели и задачи Программы

Цель Программы - превращение системы НПО и СПО в ресурс социально-экономического развития республики.

Для достижения цели планируется реализовать следующие задачи:

1) сохранение доступности НПО и СПО;

2) формирование системы социального партнерства и государственно-общественного управления в подготовке рабочих кадров и специалистов;

3) развитие системы непрерывного образования;

4) совершенствование структуры и содержания НПО и СПО в соответствии с требованиями рынка труда;

5) обеспечение социально-экономической поддержки обучающихся и работников УНПО и УСПО;

6) преодоление диспропорций между структурой и уровнем подготовки рабочих кадров, специалистов и спросом на них со стороны рынка труда;

7) модернизация учебно-материальной базы, системы управления и инфраструктуры НПО и СПО;

8) реструктуризация сети УНПО и УСПО;

9) информационная поддержка подготовки рабочих кадров и специалистов;

10) разработка региональной нормативной правовой базы обеспечения механизмов реализации задач в области НПО и СПО.

Основные направления Программы

1. Формирование механизма согласования текущих и перспективных кадровых потребностей экономики республики с объемами и направлениями подготовки в системе НПО и СПО. Информационная поддержка подготовки рабочих кадров и специалистов.

Кадровое обеспечение экономического роста республики предполагает организацию работ по двум ключевым направлениям. Первое направление - создание целостной информационной системы о потребностях экономики республики в рабочих кадрах и специалистах. Второе направление - создание механизмов эффективного взаимодействия рынка труда и образовательных услуг.

В рамках первого направления планируется создание единой информационной базы данных о состоянии и перспективах развития рынка труда (профессии, квалификации, уровни профессионального образования) в разрезе городов и районов республики, крупных инвестиционных проектах. Одним из разделов этой информационной базы должен стать мониторинг трудоустройства выпускников УНПО и УСПО в соответствии с потребностями рынка труда как на уровне учреждений, так и на уровне республики.

В рамках второго направления необходимо усовершенствовать порядок формирования государственного заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов, а также разработать порядок конкурсного размещения государственного заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов среди учреждений и организаций, имеющих право на ведение образовательной деятельности. Продолжить работу учреждений профессионального образования с предприятиями-заказчиками по обеспечению квалифицированными кадрами на основе заключения договоров на подготовку кадров. В каждом образовательном округе на базе УНПО, УСПО необходимо создать службы маркетинга образовательных услуг и центры содействия по трудоустройству выпускников.

Также необходимо создать систему информационного взаимодействия между УНПО, УСПО и потребителями образовательных услуг, организовать медиасопровождение проводимых преобразований, создать интернет-ресурсы для размещения информации о происходящих изменениях.

Реализация мероприятий данного раздела позволит сформировать механизм согласованного заказа (государства, работодателей, населения) на подготовку рабочих кадров и специалистов, позволит оптимизировать перечень подготавливаемых профессий, приведет к увеличению взрослого населения, пользующегося услугами УНПО, УСПО, и уменьшению доли выпускников, состоящих на учете в службах занятости.

2. Повышение эффективности деятельности системы НПО и СПО. Внедрение государственно-общественных механизмов управления.

Реализация мероприятий, направленных на эффективное использование и содержание имущества, освобождение образовательных учреждений от инфраструктуры (для сельских учреждений), обеспечивающей жизнедеятельность села и не связанной с организацией образовательного процесса, а также объектов социально-культурного назначения, не имеющих отношение к образовательному процессу. Интеграция малокомплектных УНПО с целью обеспечения населения качественным профессиональным образованием.

Переход системы НПО и СПО на современные экономические отношения связан с обеспечением финансовой самостоятельности учебных заведений. Необходимо внедрение в систему НПО и СПО нормативного финансирования учреждений профессионального образования, перевод части УНПО и УСПО в статус автономных. Это позволит повысить эффективность планирования, формирования и расходования бюджета системы НПО и СПО с применением нормативов. Следует разработать механизм многоканального финансирования учреждений начального и среднего профессионального образования (бюджетные средства, средства заказчиков кадров, средства граждан, иные внебюджетные средства).

Условием поддержки системных изменений в профессиональном образовании является внедрение форм государственно-общественного управления в виде организации деятельности попечительских и наблюдательных советов на уровне учреждений, территориальных советов по кадровой политике на уровне муниципальных образований, Межведомственного координационного совета по подготовке кадров в Удмуртской Республике на уровне республики с целью принятия стратегически важных решений в системе НПО и СПО.

Реализация названных мероприятий позволит перейти на оптимальное ресурсное обеспечение образовательных программ НПО, СПО в рамках государственных образовательных стандартов, выстроить открытую систему управления профессиональным образованием, которая позволит изменять систему НПО и СПО адекватно развивающимся рыночным отношениям.

3. Реструктуризация сети УНПО и УСПО. Развитие сети ресурсных центров.

Процесс передачи УНПО, УСПО с федерального на республиканский уровень потребовал провести комплексный анализ деятельности сети с точки зрения ее адекватности запросам экономики, образовательным потребностям граждан и демографической ситуации в республике. Изучение опыта реструктуризации сети УНПО и УСПО других регионов Приволжского федерального округа определило основные подходы к реструктуризации сети:

- создание многоуровневых образовательных учреждений, реализующих профессиональные образовательные программы допрофессиональной и профильной подготовки, начального, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, на

основе интеграции учебных заведений разных уровней образования (учебно-производственные комплексы системы общего образования, УНПО и УСПО);

- создание на базе образовательных учреждений современных ресурсных центров профессионального образования по ведущим отраслям экономики республики (строительство, машиностроение и металлообработка, легкая промышленность, сельское хозяйство) на условиях партнерства с работодателями. Концентрация ресурсов (материальных, кадровых и пр.) по выделенным отраслям необходима для совместного использования другими профильными учреждениями учебно-материальной, методической базы при подготовке высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов; для разработки и апробации программ по востребованным новым профессиям и специальностям, для повышения квалификации мастеров производственного обучения, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов;

- создание на базе образовательных учреждений учебных центров профессиональных квалификаций (далее - УЦПК), осуществляющих профессиональную подготовку по профессиям рабочих. Основными задачами УЦПК являются реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих по заказам организаций, служб занятости, физических лиц, в том числе в различных региональных программах, включая программы содействия занятости населения на основе соответствующих договоров. УЦПК осуществляют профессиональную подготовку лиц старше 14 лет, имеющих различное предшествующее образование - от начального общего до высшего профессионального образования. Для этого используются все виды ресурсов: материально-технические, учебно-методические и кадровые, имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения, на базе которого создается УЦПК. УЦПК финансируется в основном за счет средств, полученных от приносящей доход образовательной деятельности по профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

В связи с этим необходимо отработать модели учреждений профессионального образования нового типа (на основе интеграции учреждений разных ступеней профессионального образования), организовать сетевое взаимодействие образовательных учреждений с ресурсными центрами, с общеобразовательными организациями по профильной подготовке школьников.

4. Совершенствование структуры, содержания и качества НПО и СПО в соответствии с требованиями рынка труда.

Новое поколение федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, построенных на основе принципа ориентированности на результат, представляют собой систему нескольких групп требований. Среди них, во-первых, в обязательном порядке - требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы; во-вторых, требования к структуре основной профессиональной образовательной программы; в-третьих, комплекс требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, связанный с необходимыми материальными условиями, с описанием процедур государственной итоговой аттестации и т.д. Построенный таким образом ФГОС представляет собой комплекс требований с минимальным прописыванием содержания и с минимальным указанием на конкретные дисциплины. Необходимость указания на дисциплины связана с реализацией охранительной функции ФГОС, призванной предотвращать перегрузку образовательных программ и учебных планов, возникающую в результате необоснованного введения тех или иных дисциплин.

Данный принцип также определяет роль ФГОС как основы для формирования не только образовательных программ, но и контрольно-измерительных материалов, которые должны быть ориентированы на проверку целостных компетенций и видов деятельности.

Новые стандарты предусматривают две части: инвариантную и вариативную. При этом вариативная часть учитывает региональные или корпоративные потребности в подготовке кадров. Учреждения имеют возможность разрабатывать совместно с работодателями дополнительные наборы компетенций, которыми должен обладать их выпускник, чтобы быть востребованным на местном рынке труда. Таким образом, главное достижение ФГОС третьего поколения - его вариативность, что позволяет зафиксировать в нем положения о том, что образовательные результаты могут достигаться за счет использования авторских образовательных программ, разработанных образовательными учреждениями.

Вариативная часть ФГОС должна предусматривать формирование совместно с работодателями новых (сверх ФГОС) профессиональных компетенций как готовность выполнять новые трудовые функции в рамках специализации, а также разработку новых дисциплин, курсов, модульных программ, основанных на сформированных компетенциях.

Предлагается три основных способа реализации вариативной части образовательных программ:

1. Учет региональных и корпоративных требований к компетенциям рабочих и специалистов путем введения новых специализаций и соответствующей разработки УМК.

2. Учет региональных и корпоративных требований к компетенциям рабочих и специалистов путем разработки и введения в действующие по ФГОС УМК новых дисциплин и курсов.

3. Учет региональных и корпоративных требований к компетенциям рабочих и специалистов путем введения модульного обучения и соответствующей разработки модульных программ.

Для решения этой задачи необходимо при участии работодателей осуществить:

диагностику предприятий на предмет соответствия профессиональных умений выпускников УНПО и УСПО требованиям рабочих мест;

разработку перечня профессиональных компетенций выпускников УНПО и УСПО;

подготовку рекомендаций по организации взаимодействия УНПО и УСПО с работодателями в целях повышения качества подготовки;

разработку методических материалов по применению информационных технологий и информатизации управления образованием, системы управления базой данных УНПО и УСПО, программ стажировок по современным производственным технологиям для педагогических работников и обучающихся УНПО и УСПО, модульных образовательных программ, основанных на компетентностном подходе и информационных технологиях, образовательных программ с учетом современного состояния техники и технологии производства, требований работодателей к уровню подготовки кадров, учебных планов с целью получения одновременно 2-х и более профессий;

модернизацию профессиональных программ на основе соединения современных производственных, информационных и педагогических технологий.

С целью формирования предпринимательских навыков, эффективных моделей поведения в условиях конкуренции на рынке труда нужна сквозная система "бизнес-подготовки" учащихся.

Для повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений необходимо совершенствовать систему повышения квалификации через внедрение инновационных образовательных технологий, организацию стажировок на производствах, конкурсов профессионального мастерства.

Требуется создать систему управления качеством НПО и СПО на основе внедрения и сертификации систем менеджмента качества, разработки организационных и экономических механизмов, обеспечивающих прохождение производственной практики на предприятиях, совершенствования системы критериев для аттестации руководящих и педагогических работников системы НПО, СПО, внешнего контроля за качеством образовательных услуг через создание центров сертификации профессиональных квалификаций.

5. Разработка региональной нормативной правовой базы обеспечения механизмов реализации задач в системе НПО и СПО.

Существенным недостатком, сдерживающим развитие системы НПО и СПО, является отсутствие на федеральном уровне законодательных механизмов, стимулирующих участие работодателей в подготовке кадров, и слабо разработанная нормативно-правовая база на республиканском уровне.

Для решения этой задачи необходимо при участии работодателей, образовательных учреждений осуществить:

- разработку и принятие документов по нормативно-правовому обеспечению стимулирования участия работодателей, социальных партнеров в подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов, социальной и экономической поддержке учащихся и студентов, обучающихся по профессиям и специальностям для приоритетных отраслей экономики республики, показывающих высокие результаты в обучении, социальной и экономической поддержке педагогических работников образовательных учреждений НПО и СПО, обеспечению

полноценным и качественным питанием обучающихся в учреждениях НПО и медицинским обслуживанием в учреждениях НПО и СПО;

- разработку пакета документов по нормативно-правовому обеспечению введения маркетинговых служб и мониторинга в УНПО и УСПО.

5. Целевые индикаторы

N п/п	Наименование целевого индикатора и показателя эффективности	Единица измерения	Базовый показатель по Программе	Прогноз				
				2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Целевые индикаторы								
1	Доля выпускников государственных образовательных УНПО, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год после выпуска	%	61	62	63	64	65	66
2	Доля выпускников государственных образовательных УСПО, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год после выпуска	%	72	73	73	73	74	74
3	Коэффициент соответствия (изоморфности) структуры приема в государственные образовательные УНПО прогнозным потребностям региональной экономики	%	35	40	50	60	70	80
4	Доля выпускников государственных образовательных УНПО с повышенным разрядом	%	46	47	48	49	50	51
5	Доля выпускников государственных образовательных УНПО, получивших две и более профессии	%	62	64	68	70	72	74
6	Доля автономных образовательных УНПО и УСПО	%	8	10	20	30	40	50

7	Доля государственных образовательных учреждений, реализующих программы трех уровней: среднее полное общее образование, НПО, СПО	%	10	20	30	40	50	60
Показатели бюджетной эффективности								
1	Доля лиц, обучающихся в государственных образовательных учреждениях НПО за счет средств работодателей	%	41,7	42,7	43,7	44,7	45,7	46
2	Доля лиц, обучающихся в государственных образовательных учреждениях СПО за счет средств работодателей	%	1	2	3	4	5	6
3	Доля привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств государственных образовательных учреждений НПО	%	12	12	12	13	13	14
4	Доля привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств государственных образовательных учреждений СПО	%	25	25	25	26	26	27

6. План мероприятий Программы

Система мероприятий определяется основными целями и задачами Программы. План мероприятий Программы представлен в приложении к настоящей Программе.

7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Для финансирования мероприятий Программы предусматривается привлечение средств федерального бюджета, бюджета Удмуртской Республики, средств предприятий, внебюджетных источников образовательных учреждений. Всего за 5 лет реализации Программы планируется привлечь 251,89 млн. руб., в том числе:

```
средства бюджета Удмуртской Республики              80 млн. руб.;
средства федерального бюджета
(в соответствии с законодательством)               100 млн. руб.;
```

внебюджетные источники
(в соответствии с законодательством) 71,89 млн. руб.

Источники финансирования	Объемы финансирования (в ценах текущих лет), млн. руб.					
	Всего	В том числе по годам				
		2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Бюджет Удмуртской Республики	80,0	7,5	14,5	18,0	20,0	20,0
Федеральный бюджет (в соответствии с законодательством)	100,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
Внебюджетные источники (в соответствии с законодательством)	71,89	15,24	8,57	14,45	22,63	11,00
Всего	251,89	42,74	43,07	52,45	62,63	51,00

Предлагаемые объемы финансирования из бюджета Удмуртской Республики носят ориентировочный характер и подлежат корректировке при формировании и утверждении бюджета Удмуртской Республики на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период). Увеличение объемов финансирования по годам из бюджета Удмуртской Республики будет осуществляться за счет экономии бюджетных средств, полученных в результате проведения мероприятий по оптимизации сети учреждений начального и среднего профессионального образования.

Финансирование мероприятий Программы за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников финансирования осуществляется в соответствии с законодательством. Объемы финансирования мероприятий Программы за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников носят прогнозный характер. Для получения средств федерального бюджета планируется участие образовательных учреждений в реализации федеральных программ, инновационных проектах, получение грантов.

В настоящее время в рамках реализации ПНП "Образование" учреждения начального и среднего профессионального образования могут участвовать в конкурсном отборе государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, для осуществления государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств.

Стратегической задачей данного направления ПНП "Образование" выступает преодоление отставания в структуре, объемах и качестве подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена от требований конкурентоспособных предприятий различных отраслей новой экономики.

Конкурсный отбор проводится с целью оказания учебным заведениям государственной поддержки посредством предоставления им субсидий из федерального бюджета в объеме от 20 до 30 млн. рублей на реализацию их инновационных образовательных программ. При отборе образовательных учреждений одним из важнейших факторов является поддержка средствами работодателей подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств. Условием участия учреждений НПО и СПО в конкурсе выступает софинансирование их образовательных программ за счет средств работодателей, бюджетов субъектов Российской Федерации, внебюджетных средств образовательного учреждения. Поэтому в Программе предусмотрено софинансирование из республиканского бюджета и внебюджетных источников для участия учреждений НПО и СПО республики в данном проекте.

Объемы финансирования образовательных учреждений республики
в рамках федеральных целевых программ ПНП "Образование"

Годы	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Итого, 2010 - 2014 гг.
Объем финансирования, млн. руб. <1>	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0

_ _

<1> Прогноз.

В случае несоответствия результатов выполнения Программы целевым индикаторам и показателям эффективности бюджетные ассигнования на реализацию Программы могут быть сокращены в соответствии с порядком, предусмотренным Правительством Удмуртской Республики.

8. Механизм реализации Программы

Мероприятия Программы реализуются через взаимодействие Межведомственного координационного совета по подготовке кадров в Удмуртской Республике, территориальных советов по кадровой политике; планирование и реализацию программ развития сети учреждений НПО и СПО на уровне Министерства образования и науки Удмуртской Республики по 6 образовательным округам (Ижевский, Северный, Южный, Восточный, Северо-Западный, Юго-Западный) и стратегических планов по управлению материально-технической базой, финансовыми и кадровыми ресурсами на уровне учреждений.

Схема образовательных округов Удмуртской Республики

С целью создания системы управления образованием, соответствующей новым социально-экономическим условиям, предлагается организация управления образованием на основе создания образовательных округов. Основная цель новой организации управления сферой образования - обеспечение консолидации усилий ОМСУ и государственных структур в решении вопросов образования (в том числе и начального профессионального образования), усиления воздействия государственного органа управления образованием на качество образовательных услуг.

С учетом экономического и географического положения районов республики, демографической обстановки предлагается сформировать 6 образовательных округов с сопоставимым количеством образовательных учреждений, учащихся и педагогических работников.

Образовательные округа УР

N округа	Наименование округа	Состав городов и районов	Количество УНПО и УСПО
1	Ижевский	МО "Город Ижевск", МО "Завьяловский район", МО "Якшур-Бодьинский район", МО "Малопургинский район"	УНПО - 12, УСПО - 9
2	Южный	МО "Город Сарапул", МО "Сарапульский район", МО "Камбарский район", МО "Каракулинский район", МО "Киясовский район"	УНПО - 4, УСПО - 7
3	Восточный	МО "Город Воткинск", МО "Воткинский район", МО "Шарканский район"	УНПО - 3, УСПО - 3

4	Северный	МО "Город Глазов", МО "Глазовский район", МО "Балезинский район", МО "Ярский район", МО "Кезский район", МО "Дебесский район", МО "Красногорский район", МО "Юкаменский район", МО "Игринский район"	УНПО - 5, УСПО - 6
5	Юго-западный	МО "Город Можга", МО "Можгинский район", МО "Кизнерский район", МО "Алнашский район", МО "Граховский район"	УНПО - 4, УСПО - 4
6	Северо-западный	МО "Увинский район", МО "Сюмсинский район", МО "Селтинский район", МО "Вавожский район"	УНПО - 2, УСПО - 1

С введением образовательных округов гораздо легче будет реализовать единую государственную образовательную политику на всей территории республики. Это позволит создать в рамках каждого округа целостную образовательную систему, включающую учреждения дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования, коррекционные учебные заведения, что практически невозможно сделать сегодня в рамках небольшого города или, тем более, сельского района. В рамках округа будет легче оптимизировать сеть образовательных учреждений, объединяя малочисленные образовательные учреждения.

В зависимости от условий взаимодействия сторон можно выделить различные обобщенные модели социального партнерства, которые планируется отрабатывать при реализации мероприятий Программы.

Государственный заказчик Программы - Министерство образования и науки Удмуртской Республики - обеспечивает реализацию Программы в соответствии с планом мероприятий и в пределах средств, предусмотренных законом Удмуртской Республики о бюджете Удмуртской Республики на соответствующий финансовый год.

Государственный заказчик осуществляет организацию и координацию деятельности основных исполнителей Программы, вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы с учетом складывающейся социально-экономической ситуации, обеспечивает контроль за целевым использованием средств бюджета Удмуртской Республики.

Реализация ряда мероприятий Программы осуществляется на основе государственных контрактов (договоров, соглашений) на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд Удмуртской Республики.

9. Организация управления Программой

Организация управления Программой осуществляется государственным заказчиком Программы в соответствии с постановлением Правительства Удмуртской Республики от 30 июня 2008 г. N 151 "Об утверждении Положения о разработке и реализации республиканских, ведомственных целевых программ".

10. Контроль за ходом реализации Программы

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет государственный заказчик Программы в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Удмуртской Республики. Государственный заказчик Программы направляет ежеквартально в Министерство экономики Удмуртской Республики статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы, организует размещение в СМИ и (или) в сети Интернет данных о Программе и ее реализации.

11. Методика оценки эффективности Программы

Оценка бюджетной и экономической эффективности Программы осложняется тем, что результаты профессионального образования используются человеком на протяжении всей его жизни.

Оценка экономической эффективности Программы будет осуществляться через оценку экономической эффективности сети учреждений НПО и СПО и показатели социальной эффективности, представленные в разделе 5.

Методика расчета целевых индикаторов

N п/п	Наименование целевого индикатора (показателя эффективности) и порядок расчета	Индикаторы	Источник информации
1	Доля выпускников государственных УНПО, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год после выпуска: А / Б x 100%	А) Численность выпускников системы НПО, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год после выпуска. Б) Численность выпускников системы НПО	Форма N 1 (профтех). Данные ведомственной статистики и социологических опросов
2	Доля выпускников государственных образовательных УСПО, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год после выпуска: А / Б x 100%	А) Численность выпускников системы СПО, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год после выпуска. Б) Численность выпускников системы СПО	Форма N 1 - техникум (распределение). Данные ведомственной статистики и социологических опросов
3	Коэффициент соответствия (изоморфности) структуры приема в государственные образовательные УНПО прогнозным потребностям региональной экономики: m SUM|Ai - Бi| / Ai x 100% i=1 i - отраслевые группы профессий (суммарное значение)	А) Прием в учреждения НПО по отраслевым группам профессий НПО (текущий учебный год). Б) Прогнозные потребности рынка труда в работниках по отраслевым группам профессий НПО	Форма N 1 (профтех). Задание на подготовку кадров. Прогнозные потребности рынка труда в работниках по отраслевым группам профессий НПО
4	Доля выпускников государственных образовательных УНПО с повышенным разрядом: А / Б x 100%	А) Количество выпускников системы НПО, получивших 4 - 5 разряд в процессе обучения (предыдущий учебный год). Б) Численность выпускников системы НПО (предыдущий учебный год)	Данные ведомственной статистики
5	Доля выпускников государственных	А) Количество выпускников системы НПО,	Данные ведомственной

	образовательных УНПО, получивших две и более профессии: А / Б x 100%	получивших две и более профессии в процессе обучения (предыдущий учебный год) Б) Численность выпускников системы НПО (предыдущий учебный год)	статистики
6	Доля автономных образовательных УНПО и УСПО: А / Б x 100%	А) Количество автономных образовательных УНПО и УСПО. Б) Количество образовательных УНПО и УСПО	Данные ведомственной статистики
7	Доля государственных образовательных учреждений, реализующих программы трех уровней: среднее полное общее образование, НПО, СПО: А / Б x 100%	А) Количество образовательных УНПО и УСПО, реализующих программы трех уровней: среднее полное общее образование, НПО, СПО. Б) Количество образовательных УНПО и УСПО	Данные ведомственной статистики
Показатели бюджетной эффективности			
1	Доля лиц, обучающихся в государственных образовательных учреждениях НПО за счет средств работодателей: А / Б x 100%	А) Количество обученных в учреждениях НПО по программам профессиональной подготовки, реализуемым за счет средств работодателей. Б) Общее количество обученных в учреждениях НПО, в том числе по хоздоговорам	Данные ведомственной статистики. Форма N 1 (профтех)
2	Доля лиц, обучающихся в государственных образовательных учреждениях СПО за счет средств работодателей: А / Б x 100%	А) Количество обученных в учреждениях СПО по программам профессиональной подготовки, реализуемым за счет средств работодателей. Б) Общее количество обученных в учреждениях СПО, в том числе по хоздоговорам	Данные ведомственной статистики. Форма N СПО-1
3	Доля привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств государственных образовательных учреждений НПО: А / Б x 100%	А) Общий объем внебюджетных средств учреждения НПО в год. Б) Общий объем расходов консолидированного бюджета Удмуртской Республики на учреждения НПО в год	Данные ведомственной статистики. Форма N 1 (профтех)
4	Доля привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств государственных	А) Общий объем внебюджетных средств учреждения СПО в год. Б) Общий объем расходов	Данные ведомственной статистики. Форма N СПО-1

	образовательных учреждений СПО: А / Б x 100%	консолидированного бюджета Удмуртской Республики на учреждения СПО в год	

12. Оценка социальной, экономической и бюджетной эффективности реализации Программы

Основным содержательным итогом Программы является разработанный механизм, приводящий в динамическое соответствие объемы и профили подготовки рабочих кадров и специалистов в системе начального и среднего профессионального образования потребностям развития экономики республики и обеспечивающий качество подготовки кадров, на уровне требований работодателей, а также российских и международных стандартов.

Экономическая эффективность Программы будет рассчитываться через:

- динамическое соответствие учебных мест в сети учреждений НПО и СПО балансам выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных школ (с учетом демографических тенденций до 2015 года и миграционных процессов);

- отсутствие дублирования программ подготовки, избыточности площадей и мощностей, материально-технического оснащения, оборудования;

- увеличение доли выпускников государственных образовательных учреждений НПО и СПО, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год после выпуска, - с 61% до 66% для НПО и с 72% до 74% для СПО;

- увеличение коэффициента соответствия (изоморфности) структуры приема в государственные образовательные учреждения НПО и СПО прогнозным потребностям региональной экономики с 35% до 80%;

- увеличение доли выпускников государственных образовательных учреждений НПО с повышенным разрядом - с 46% до 51%;

- увеличение доли выпускников государственных образовательных учреждений НПО, получивших две и более профессии, - с 62% до 74%;

- увеличение доли автономных образовательных учреждений НПО и СПО - с 8% до 50%;

- увеличение доли государственных образовательных учреждений, реализующих программы трех уровней: среднее полное общее образование, НПО, СПО, - с 10% до 60%;

- увеличение доли привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств государственных образовательных учреждений НПО и СПО - с 12% до 14% в НПО и с 25% до 27% в СПО;

- увеличение доли лиц, обучающихся в государственных образовательных учреждениях НПО за счет средств работодателей, - с 41,7% до 46%;

- увеличение доли лиц, обучающихся в государственных образовательных учреждениях СПО за счет средств работодателей, - с 1% до 6%.

Социальная значимость Программы определяется тем, что сформированный механизм модернизации системы НПО и СПО республики позволит в среднесрочной перспективе привести номенклатуру профессий и специальностей в соответствие со структурой спроса на рынке труда, повысить профессиональную и личностную готовность выпускников к профессионально-трудовой деятельности до уровня требований работодателей.

В экономическом аспекте реализация Программы позволит снизить непроизводительные затраты бюджета, населения на получение гражданами образования, не соответствующего сегодняшним и перспективным потребностям экономики, а также создать условия для инвестиционного развития республики путем создания необходимого для этого кадрового потенциала.

Социальная эффективность выразится в повышении образовательного уровня и в конечном итоге повышении качества жизни населения.

13. Оценка рисков реализации Программы

В ходе реализации мероприятий Программы можно предположить следующие основные риски, связанные с объективными и субъективными факторами, которые могут существенным образом снизить эффективность проводимых изменений. Среди самых вероятных это:

- социально-психологические риски - вероятность развития ситуации без учета человеческого фактора (социальная напряженность при осуществлении реструктуризации, противодействие населения мерам по реструктуризации, неготовность руководителей и педагогических работников к реализации изменений, сокращение квалифицированных педагогических кадров, снижение социальной защищенности молодежи из малообеспеченных семей, рост преступности подростков в связи с уменьшением доступности начального и среднего профессионального образования и сокращением учебных мест, сокращение УНПО на селе приведет к еще большему оттоку молодежи в города и, как следствие, к ухудшению демографической ситуации на селе, улучшение демографии через несколько лет может привести к недостатку УНПО и к усугублению имеющихся диспропорций на рынке труда);

- организационно-управленческие риски - возможность возникновения непредвиденных ситуаций вследствие ошибок менеджмента, неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях, реализации управленческих решений, препятствующих выполнению мероприятий Программы;

- финансово-экономические риски - в случаях меньшего по сравнению с планируемыми объемами финансирования Программы за счет средств федерального бюджета, бюджета Удмуртской Республики, внебюджетных источников финансирования. В итоге будут реализованы лишь отдельные мероприятия, что не позволит выйти на запланированные показатели.

В целях управления указанными рисками в процессе реализации Программы предусматриваются:

- создание системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности исполнителей Программы;

- проведение мониторинга выполнения Программы, регулярного анализа и при необходимости ежегодной корректировки индикаторов, а также мероприятий Программы;

- перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей, внешних факторов.

Приложение
к Республиканской целевой программе
"Развитие начального и среднего
профессионального образования
в Удмуртской Республике
на 2010 - 2014 годы - "Рабочая смена"

ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ
"РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ
НА 2010 - 2014 ГОДЫ - "РАБОЧАЯ СМЕНА"

N	Наименование мероприятия	Направле-ние расходов	Источник финансиро-вания	Объем финансирования (тыс. руб. в ценах текущих лет)						Исполнител
				Период реализа-ции	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	
1. Формирование механизма согласования текущих и перспективных кадровых потребностей экономики республики с объемами и направлениями подготовки в системе НПО и СПО. Информационная поддержка подготовки рабочих кадров и специалистов										
1.1	Анализ и прогноз развития республиканского рынка труда в профессионально-квалификационном разрезе	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МТ, УГСЗН, МОиН

1.2	Организация межведомственного взаимодействия по вопросам оценки кадровой потребности рынка труда, реализации и совершенствования механизма государственного задания на подготовку кадров в УНПО и УСПО	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования	МТ, УГСЗН, МОиН, МТиБУ, МПЭиТ, МСАиЖ, МСХиП, МЭ
1.3	Организация работы служб маркетинга образовательных услуг и центров содействия по трудоустройству выпускников в каждом образовательном округе	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования	МОиН, УНПО, УСПО
1.4	Проведение массовых профориентационных мероприятий: "Ярмарки учебных мест", консультационные дни "Шаг к успешной карьере"	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования	УГСЗН, МОиН, ММП

1.5	Создание тематических рубрик о людях труда в республиканских средствах массовой информации	Прочие текущие расходы	Бюджет УР	232,87	-	51,68	55,81	60,28	65,10	МОиН, УГСЗН, ММП
1.6	Выпуск журнала "Профессиональное образование Удмуртской Республики"	Прочие текущие расходы	Бюджет УР	395,63	66,72	72,99	78,83	85,14	91,95	МОиН, ИжГТФК
1.7	Подготовка и выпуск информационных материалов по вопросам получения рабочих профессий, специальностей, востребованных на рынке труда республики	Прочие текущие расходы	Бюджет УР	205,29	-	45,56	49,20	53,14	57,39	МОиН, УГСЗН, ММП

1.8	Организация в общеобразователь-ных школах системы профориентационной работы, включающей оказание консультационных услуг учащимся, педагогам, родителям по вопросам профессионального самоопределения, проведение "Дней открытых дверей", профильных и трудовых проб, конференций, экскурсий на предприятия; встреч с представителями рабочих профессий и т.д.	Прочие текущие расходы	Бюджет УР	-	В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН, УГСЗН, ММП, Ассоциации предприяти (по согла-сованию)
1.9	Размещение сведений о состоянии и перспективах подготовки кадров в УНПО и УСПО в СМИ	Прочие текущие расходы	Бюджет УР	232,87	0,00	51,68	55,81	60,28	65,10	МОиН, УНПО, УСПО

1.10	Создание цикла теле-, радиопередач о рабочих профессиях	Прочие текущие расходы	Бюджет УР	468,69	0,00	104,01	112,33	121,32	131,03	МОиН, УГСЗН, ММП, УНПО, УСПО
1.11	Оснащение учебным оборудованием Центра профориентации и подготовки трудовых ресурсов ГОУ НПО РТЛ N 19	Капиталь-ные вложения	Бюджет УР	4009,04	676,10	739,65	798,82	862,73	931,74	МОиН, УНПО, УСПО
1.12	Разработка комплекса мер по стимулированию набора в УНПО и УСПО на рабочие профессии, наиболее востребованные на рынке труда	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН, УНПО, УСПО
2. Повышение эффективности деятельности системы НПО и СПО. Внедрение государственно-общественных механизмов управления										

2.1	Проведение паспортизации недвижимого имущества, передача на баланс специализированным организациям тепловых сетей, котельных, линий электропередач, трансформаторных подстанций, сетей водоснабжения и водоотведения, водонапорных башен и т.д.	Прочие текущие расходы	Бюджет УР	3454,50	582,58	637,34	688,33	743,39	802,86	МОиН, УНПО, УСПО
2.2	Перевод финансирования УНПО и УСПО на основе расчетно-нормативных затрат на оказание услуг (выполнение работ), а также расчетно-нормативных затрат на содержание имущества	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН, УНПО, УСПО
2.3	Перевод УНПО и УСПО в статус автономных образовательных учреждений	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН, УНПО, УСПО

2.4	Разработка и апробация механизма многоканального финансирования УНПО и УСПО	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН, УНПО, УСПО
2.5	Разработка и апробация моделей образовательного учреждения новой организационно-правовой формы	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН, УНПО, УСПО
2.6	Создание попечительских и наблюдательных советов, консультационных советов при главах администраций муниципальных образований	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН, УНПО, УСПО
2.7	Проект "Непрерывная модернизация системы образования на основе объединения социально-экономических интересов субъектов"	Прочие текущие расходы	Внебюджет-ные источники	1250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	МОиН, ГИК (по согла-сованию)

2.8	Совершенствование деятельности Информационно-методического центра профессионального образования с целью обеспечения поддержки процессов модернизации системы НПО, СПО	Прочие текущие расходы	Бюджет УР	592,97	100,00	109,40	118,15	127,60	137,81	МОиН, ИжГТФК
3. Реструктуризация сети учреждений НПО и СПО. Развитие сети ресурсных центров										
3.1. Реструктуризация сети учреждений НПО и СПО										
3.1.1	Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов по вопросам реструктуризации сети УНПО, УСПО, работы ресурсных центров	Прочие текущие расходы	Бюджет УР	211,00	35,58	38,93	42,04	45,41	49,04	МОиН, УНПО, УСПО

3.1.2	Разработка и апробация моделей подготовки высококвалифициро-ванных рабочих и специалистов на базе ресурсных центров и внедрения сетевого взаимодействия	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН, УНПО, УСПО
3.1.3	Разработка инновационных образовательных программ для реализации в ресурсных центрах	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН, УНПО, УСПО
3.1.4	Организация и проведение социологических опросов по результатам реструктуризации сети учреждений	Прочие текущие расходы	Бюджет УР	84,19	-	37,26	-	-	46,93	МОиН, УНПО, УСПО
3.2. Реструктуризация сети учреждений Ижевского образовательного округа										
3.2.1	Оснащение оборудованием РЦПО по строительным профессиям на базе АОУ НПО "Строительный лицей N 4", г. Ижевск	Капиталь-ные вложения	Бюджет УР	12425,01	-	12425,01	-	-	-	МОиН, МСАиЖ, Ассоциации предприяти (по согла-сованию)
			Федеральный бюджет	20000,0	-	20000,0	-	-	-	
			Внебюджет-ные источники	8324,99	-	8324,99	-	-	-	

3.2.2	Создание РЦПО по профессиям пищевого профиля на базе ГОУ НПО "Профессиональный лицей пищевой промышленности", г. Ижевск	Капиталь-ные вложения	Бюджет УР	5000,0	-	-	5000,0	-	-	МОиН, МПиБУ, Ассоциации предприяти (по согла-сованию)
			Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
			Внебюджет-ные источники	5000,0	-	-	5000,0	-	-	
3.2.3	Оснащение оборудованием РЦПО по профессиям металлообработки на базе ГОУ НПО "Политехнический лицей N 17", г. Ижевск	Капиталь-ные вложения	Бюджет УР	5059,02	5059,02	-	-	-	-	МОиН, МПЭиТ, Ассоциации предприяти (по согла-сованию)
			Федеральный бюджет	20000,0	20000,0	-	-	-	-	
			Внебюджет-ные источники	14992,58	14992,58	-	-	-	-	
3.2.4	Реорганизация ГОУ СПО "Ижевский индустриальный техникум" путем присоединения к нему ГОУ НПО "Политехнический лицей N 17", г. Ижевск	Прочие текущие расходы	Бюджет УР	600,0	600,0	-	-	-	-	МОиН
3.2.5	Оснащение оборудованием РЦПО по профессиям швейного профиля на базе ГОУ НПО "Профессиональный лицей "Мода" N 28", г. Ижевск	Капиталь-ные вложения	Бюджет УР	3000,0	-	-	-	-	3000,0	МОиН, МПЭиТ, Ассоциации предприяти (по согла-сованию)
			Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
			Внебюджет-ные источники	3000,0	-	-	-	-	3000,0	

3.2.6	Реорганизация ГОУ НПО "ПЛ "Мода" N 28" в ГОУ СПО "Ижевский технологический техникум", г. Ижевск	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН
3.2.7	Реорганизация АОУ НПО "СЛ N 4", "ПУ N 31", ГОУ НПО "ПУ N 6", "РТЛ N 19", "ПФЛ N 22", "ПУ N 42". Реорганизация ГОУ СПО "Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж", ГОУ СПО "Ижевский промышленно-экономический колледж"	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН
3.3. Реструктуризация сети учреждений Южного образовательного округа										
3.3.1	Реорганизация ГОУ НПО "ПЛ N 26", "ПУ N 29", "ПУ N 27", "ПУ N 35", ГОУ СПО "Сарапульский педагогический колледж"	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН
3.3.2	Оснащение оборудованием многопрофильного	Капиталь-ные вложения	Бюджет УР	13386,11	-	-	-	-	13386,11	МОиН, МСХиП, Ассоциаци
			Федеральный бюджет	20000,0	-	-	-	-	20000,0	

	РЦПО на базе ГОУ НПО "Профессиональный лицей N 26", г. Сарапул		Внебюджет-ные источники	6753,89	-	-	-	-	6753,89	предприяти (по согла-сованию)
3.3.3	Создание УЦПК	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН
3.4. Реструктуризация сети учреждений Северного образовательного округа										
3.4.1	Оснащение оборудованием РЦПО по профессиям сельскохозяйствен-ного профиля "Профессиональное училище N 36", п. Игра	Капиталь-ные вложения	Бюджет УР	6769,18				6769,18		МОиН, МСХиП, Ассоциаци предприяти (по согла-сованию)
			Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
			Внебюджет-ные источники	13230,82	-	-	-	13230,82	-	
3.4.2	Оснащение оборудованием многопрофильного (металлообработка, швейный профиль) РЦПО на базе ГОУ НПО "Профессиональное училище N 16", г. Глазов	Капиталь-ные вложения	Бюджет УР	10854,01	-	-	-	10854,01	-	МОиН, МПЭиТ, Ассоциаци предприяти (по согла-сованию)
			Федеральный бюджет	20000,0	-	-	-	20000,0	-	
			Внебюджет-ные источники	9146,01	-	-	-	9146,01	-	

3.4.3	Реорганизация ГОУ НПО "ПУ N 16", "ПУ N 32", "ПУ N 36", "ПУ N 48", "ПУ N 50", ГОУ СПО "Ярский политехникум", "Дебесский политехникум"	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН
3.4.4	Создание УЦПК	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН
3.5. Реструктуризация сети учреждений Восточного образовательного округа										
3.5.1	Реорганизация ГОУ НПО "ПЛ N 15", "ПУ N 40", "ПУ N 14"	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН
3.6. Реструктуризация сети учреждений Юго-западного образовательного округа										
3.6.1	Оснащение оборудованием РЦПО швейного профиля на базе ГОУ НПО "Профессиональное училище N 12", г. Можга	Капиталь-ные вложения	Бюджет УР	1000,0	-	-	-	-	1000,0	МОиН, МПЭиТ, Ассоциаци предприяти (по согла-сованию)
			Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	
			Внебюджет-ные источники	1000,0	-	-	-	-	1000,0	
3.6.2	Реорганизация ГОУ НПО "ПУ N 12", "ПУ N 33", "ПУ N 30", "ПУ N 41", ГОУ СПО "Можгинский педагогический колледж"	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН

3.7. Реструктуризация сети учреждений Северо-западного образовательного округа										
3.7.1	Оснащение оборудованием РЦПО по профессиям сельскохозяйствен-ного профиля на базе ГОУ СПО "Увинский профессиональный колледж", п. Ува	Капиталь-ные вложения	Бюджет УР	10799,25	-	-	10799,25	-	-	МОиН, МСХиП, Ассоциации предприяти (по согла-сованию)
			Федеральный бюджет	20000,0	-	-	20000,0	-	-	
			Внебюджет-ные источники	9200,74	-	-	9200,74	-	-	
3.7.2	Реорганизация ГОУ НПО "Профессиональное училище N 34", "Профессиональное училище N 49", ГОУ СПО "Увинский профессиональный колледж"	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН
3.8. Развитие непрерывного профессионального образования										
3.8.1	Внедрение опыта развития непрерывного образования республики и других регионов в практику работы учреждений профессионального образования	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН

3.8.2	Создание необходимых условий при проведении реорганизации УНПО и УСПО (создание многоуровневых и многопрофильных образовательных учреждений) для развития системы непрерывного образования	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования	МОиН, УНПО, УСПО
3.8.3	Расширить практику подготовки трудовых ресурсов (выпускников учреждений НПО и СПО) по сопряженным учебным планам и программам	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования	МОиН, ИПК и ПРО
3.8.4	Создание и реализация условий в УНПО и УСПО профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации для безработных граждан	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования	МОиН, УГСЗН, УНПО, УСПО

3.8.5	Создание и реализация условий активного участия работодателей, социальных партнеров в целях развития системы непрерывного образования в УНПО и УСПО	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования	МОиН, Ассоциации предприяти (по согла-сованию)
3.8.6	Организация стажировки в ресурсных центрах мастеров производственного обучения и преподавателей специальных предметов	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования	МОиН, УНПО, УСПО
4. Совершенствование структуры, содержания и качества НПО и СПО в соответствии с требованиями рынка труда						
4.1. Введение системы управления качеством						
4.1.1	Внедрение и сертификация систем менеджмента качества на основе международных стандартов	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования	МОиН, УНПО, УСПО

4.1.2	Создание системы взаимодействия с работодателями по подготовке отраслевых требований к уровню подготовки в УНПО и УСПО	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования	МОиН, Ассоциации предприяти (по согла-сованию)
4.1.3	Создание системы мониторинга соответствия уровня качества образовательных услуг, предоставляемых УНПО, УСПО, требованиям рынка труда	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования	МОиН, УНПО, УСПО, Ассоциации предприяти (по согла-сованию)
4.1.4	Создание и обновление информационной базы данных о востребованности образовательных услуг, качестве подготовки, трудоустройстве и закрепляемости выпускников НПО и СПО	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования	МОиН, УГСЗН, Ассоциации предприяти (по согла-сованию)

4.1.5	Разработка и внедрение новых специализаций, дисциплин, курсов, моделей инновационных образовательных программ, учитывающих современное состояние техники и технологии производства, требования работодателей к уровню подготовки кадров, ускоренного внедрения новых профессий	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН, Ассоциации предприяти (по согла-сованию)
4.1.6	Проведение республиканских научно-практических конференций по вопросам развития системы НПО и СПО	Прочие текущие расходы	Бюджет УР	445,67	-	98,90	106,82	115,36	124,59	МОиН, УНПО, УСПО

4.1.7	Проведение межрегиональной конференции Учебно-методического объединения учреждений начального и среднего профессионального образования Приволжского федерального округа	Прочие текущие расходы	Бюджет УР	200,0	200,0	-	-	-	-	МОиН, УНПО, УСПО
4.1.8	Проведение республиканских олимпиад профессионального мастерства среди учащихся и сотрудников учреждений НПО и СПО	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН, Ассоциации предприяти (по согла-сованию)
4.2. Внедрение профессиональных стандартов. Введение внешней независимой оценки качества профессионального образования										
4.2.1	Создание центров сертификации профессиональных квалификаций выпускников УНПО и УСПО	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН, Ассоциации предприяти (по согла-сованию)

4.2.2	Подготовка предложений по изменению программ подготовки кадров на основе квалификационных требований, предъявляемых к рабочим и служащим (профессиональный стандарт) в приоритетных отраслях экономики республики	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН, Ассоциации предприяти (по согла-сованию)
4.3. Информатизация образовательного процесса										
4.3.1	Создание информационной базы данных УНПО и УСПО	Прочие текущие расходы	Бюджет УР	180,0	180,0	-	-	-	-	МОиН, УНПО, УСПО
4.3.2	Развитие информационно-технологической инфраструктуры УНПО и УСПО, обеспечение доступа УНПО и УСПО к сети Интернет	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН, УНПО, УСПО

4.3.3	Внедрение информационных технологий в процессы управления учреждениями, учебно-воспитательный процесс учреждений НПО и СПО	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН, УНПО, УСПО
4.3.4	Обучение, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников УНПО и УСПО по современным информационным, образовательным, производственным технологиям (курсы, стажировки, конкурсы профессионального мастерства)	Прочие текущие расходы	Бюджет УР	394,69	-	87,59	94,60	102,16	110,34	МОиН, УНПО, УСПО
5. Разработка региональной нормативно-правовой базы обеспечения механизмов реализации задач в системе НПО и СПО										

5.1	Разработка пакета документов по нормативно-правовому обеспечению процесса реструктуризации сети УНПО и УСПО	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования	МОиН, УНПО, УСПО
5.2	Разработка пакета документов по нормативно-правовому обеспечению стимулирования участия работодателей, социальных партнеров в подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов в УНПО и УСПО	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования	МОиН, УНПО, УСПО

5.3	Разработка пакета документов по нормативно-правовому обеспечению социальной и экономической поддержки учащихся, студентов, педагогических работников УНПО и УСПО	Прочие текущие расходы	Бюджет УР		В пределах текущего бюджетного финансирования					МОиН, УНПО, УСПО
Итого				251899,03	42742,58	43074,99	52450,74	62626,83	51003,89	
Бюджет Удмуртской Республики				80000,0	7500,0	14500,0	18000,0	20000,0	20000,0	
Федеральный бюджет в соответствии с законодательством Российской Федерации <*>				100000,0	20000,0	20000,0	20000,0	20000,0	20000,0	
Внебюджетные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации <**>				71899,03	15242,58	8574,99	14450,74	22626,83	11003,89	

_____

Примечания:

1. "-" - нет финансирования.

2. Финансирование Программы из бюджета Удмуртской Республики осуществляется в пределах средств, предусмотренных Законом Удмуртской Республики о бюджете Удмуртской Республики на соответствующий финансовый год. Увеличение объемов финансирования по годам из средств бюджета Удмуртской Республики будет осуществляться за счет экономии бюджетных расходов, полученных при оптимизации сети учреждений начального и среднего профессионального образования.

3. <*> Объемы финансирования из федерального бюджета носят прогнозный характер. Поступление этих средств возможно при участии УНПО и УСПО в ПНП "Образование" и других федеральных целевых программах.

4. <**> Объемы финансирования из иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации носят прогнозный характер и складываются из средств предприятий, социальных партнеров, муниципальных образований, внебюджетных средств УНПО и УСПО и других источников.